

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Основы подземной разработки рудных  
месторождений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных  
месторождений"

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, Доцент, Шкаруба Н.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации технологических основ, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

При ограниченном объеме аудиторных занятий будем ориентироваться на увеличение объема самостоятельной работы с организацией ее на принципах деятельностного подхода.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины «Основы подземной разработки рудных месторождений» формируются с учетом необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>
	<b>ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. МПИ - как объект освоения и разработки</b>									
	1. Введение. Концепция учебной дисциплины	2							
	2. Введение. Концепция учебной дисциплины							15	
	3. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ	2							
	4. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ			1					
	5. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ							15	
	6. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород	2							
	7. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород			1					
	8. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород							15	
<b>2. Раздел 2. Системные основания горной технологии</b>									
	1. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление	2							

2. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление			1					
3. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление							20	
4. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной технологии	2							
5. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной технологии			1					
6. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной технологии							15	
<b>3. Раздел 3. Технологические процессы создания горных выработок</b>								
1. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии	2							
2. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии			1					
3. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии							8	
4. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок	2							
5. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок			1					
6. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок							4	
7. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки	2							
8. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки			1					
9. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки							4	
<b>4. Раздел 4. Технологическая характеристика стадий разработки МПИ</b>								

1. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ	2							
2. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ			1					
3. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ							4	
4. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ	2							
5. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ			1					
6. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ							4	
7. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние	2							
8. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние			1					
9. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние							4	
Всего	22		10				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вокин В. Н., Морозов В. Н., Ахпашев Б. А. Основы горного дела: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Агошков М. И., Борисов С. С., Боярский В. А. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для горных техникумов(Москва: Недра).
3. Трушков Н. И. Разработка рудных месторождений. Подземные работы: Ч. 2. Системы разработки(Москва ; Ленинград: Metallurgizdat).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации  
-владельца, реквизиты дого-вора на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство  
«Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Из-дательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная системаBook.ru сторонняя  
<https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная системаElibrary сторонняя  
<http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»  
сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM(ИНФРА-М)  
сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.



14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс по дисциплине «Основы подземной разработки рудных месторождений» организуется в соответствии с действующими нормативными актами СФУ с учетом кредитно-модульного планирования образовательного процесса и возможности проведения всех видов занятий в календарные отрезки, длительность которых соответствует 1/3 длительности семестра. Окончание каждого отрезка завершается промежуточным контролем. Итоговая аттестация заканчивается - зачетом.

Различные формы учебных занятий учитываются в суммарной оценке знаний студентов в соответствии с нормами распределения зачетных единиц (приложение 1). График планирования учебного процесса и самостоятельной работы приведен в приложении 2.